未 畫 完 的 句 點

陳志誠
中央警察大學教授兼資管系主任
中華檔案暨資訊微縮管理學會理事

2000 年初，老師召我過去，交代了一件事：「經過 20 年的努力，檔案法已三讀通過；接下來的工作就是如何找到專業人士來從事國家檔案與微縮工作。你能幫我嗎？」我於是帶著老師的囑咐，回家埋首案牘，伴著孤燈，起草「微縮技術人員專業證照制度」研究案。

猶記得一次在咖啡館裡，老師對我說：「國不可無史。台灣政局洶湧起伏，一切是是非非，留待他日作証盟。我們需要的就是翔實的紀錄。」原來老師長年來推動國家檔案法制，是帶著一種歷史的使命。他所做的可能不是太史公的工作，而是想爲太史公留下金櫃石室，完整的保留下一切資料，讓後世作公正的評價。檔案所呈現的文件。在資訊時代裡，它不但與管理有關，也與電腦技術、微縮技術有關。於是老師又引領大家學管理、學資訊，開風氣之先。老師學什麼像什麼，而且達到很高的水準；我們可以由他長串的學術論著中得知他的聰明睿智。如今，檔案法考慮了最新的技術及完備的管理機制，哪一點不在閃爍老師的智慧光芒呢？
在象牙塔裡的研究還是較容易的；要把知識在社會上實踐才是真正的困難所在。推動檔案立法，談何容易。多少國計民生的法案，在國會殿堂的門外等候；多少的利益團體在議事堂裡競逐；多少的觀點與議論在法條的字裡行間折衝。這時，老師表現出百折不撓的毅力，默默的耕耘。「德不孤，必有鄰」，許多人受到老師的精神感召，共同爲國家檔案的立法與建制付出心力，終於使檔案法通過立法程序。

檔案法三讀通過，並不意味國家檔案制度的落實。「爲政在人」，老師又開始加強人才的培育，一期又一期的班不斷推出，頗受各界好評。「善人從他心裡所存的善，就發出善來。」老師永遠默默的、按步就班的在追求他的理想，而他的理想也一一得到實現，一個人生的圓亦逐漸在完成之中。

台大校友會館是檔案學會經常集會的場所。有次聚會時，老師對我說：「人才必須經過考驗，証照制度必須建立，期使教、考、用形成一個完整體系。」老師所催促的微縮技術人員專業證照制度研究計畫，就是期盼能建議合理的制度以供主管機關參考。念茲在茲，這是一位八十歲老先生心中懸念的一件重要事情，我不敢 慢，銜命起草這項研究計畫。完畢之後，立刻呈給老師校正，然後靜靜的等待斧正回音。一天、兩天過去了、…，誰知道竟要永遠等下去。我的耳邊響起聖經上的話：「我的心裡柔和謙卑，你們當負我的軛，學我的樣式，…」。
全文刊登於檔案與微縮第 61 期（2001 年夏季號）